



4, avenue des Etas-Unis
64000 PAU
Site Internet : à venir

N° 5

Juillet 2017

La Gazette des Anciens

Le mot du président

J.M. GOTTERI

J'ai le plaisir de vous présenter la dernière Gazette de cette année scolaire 2016 / 2017.

Il s'agit du numéro 5.

Vous trouverez les rubriques suivantes :

- L'annulation de la sortie annuelle de l'association, avec une proposition de « rattrapage » au début du mois de septembre en covoiturage.
- L'état d'avancement de notre site Internet.
- Le suivi des élèves d'une classe du lycée, par MM Cabanne et Pautot.
- Des anciennes photos de classe.
- La suite de la chronique traitant du numérique.

Nous demandons toujours vos avis et idées concernant le contenu de la Gazette, ainsi que pour d'autres actions possibles avec le lycée.

Bon été pour toutes et tous.

La sortie de printemps

Pour un certain nombre de raisons, notamment un nombre d'inscrits insuffisant pour respecter les conditions fixées par le transporteur, le projet de notre sortie de Printemps n'a pu aboutir.

A l'avenir nous pourrions contacter le transporteur seulement après la clôture des inscriptions, ce qui permettrait d'adapter la taille du bus au nombre de participants . On pourrait aussi avoir recours au covoiturage. Dans ce cas, nous devrions nous occuper du restaurant et de trouver un guide pour les visites.

Dans cet ordre d'idées, nous envisageons de proposer à nouveau la sortie à St Bertrand de Comminges, mais cette fois-ci en covoiturage aux personnes qui s'étaient inscrites pour le 11 Mai. La date prévue est le 4 Septembre, sous réserve de possibilité de réservations pour cette date.

D'après les réponses et les réactions obtenues, nous pourrions apprécier le bien-fondé de cette démarche. Un mail a donc été envoyé à ces inscrits et aux autres membres, en leur demandant de répondre, même si c'est par la négative.

Le site de l'Amicale sur Internet

J.L. BERNES

Une difficulté inattendue vient de se révéler.

L'examen des sauvegardes cryptées que nous recevions de l'ancien site, montre qu'elles ne permettent de récupérer aucun texte. Seules les photos y figurent.

Nous possédons cependant le texte concernant l'historique du lycée, que Christian ENJAUME a rédigé dans le passé.

Un certain travail reste donc à effectuer, dans le but d'écrire les pages concernant les différentes rubriques à insérer au nouveau site.

Ce nouveau site sera intégré à celui du lycée.

Un appel est lancé aux bonnes volontés, pour assurer la rédaction de toutes ces pages, puis d'en assurer la mise en page afin de rendre ce site fonctionnel, efficace et agréable à consulter.

La Gazette ne manquera pas de suivre cette évolution et d'informer ses lecteurs des avancées de ces travaux.

Pour mémoire, le site du lycée est ici <http://www.lycee-saint-cricq.org/>



Evolution de l'enseignement technique au lycée Saint-Cricq

Suite du n° 4

A. PAUTOT et J.CI. CABANNE

L'enseignement dans les sections de BAC Technologique (en particulier SIN - Systèmes Informatiques et Numériques et ITEG - Innovation Technologique et Eco Conception) fait une part très importante à la réalisation d'un projet qui est réalisé en terminale à raison de 12 heures par semaine pour un total annuel de 70 heures.

Ce mode d'enseignement est très éloigné des cours magistraux traditionnels que nous avons connus.

Des groupes de 4 élèves se constituent par affinités et choisissent, dans une liste établie par les professeurs, un projet en fonction de leur motivation. Tout au long de l'année, ils vont le conduire depuis l'élaboration des spécifications, puis les études, jusqu'à la réalisation. La méthode a été étudiée en classe de 1^{ère} ; il s'agit de la mettre en œuvre.

Les professeurs qui ont proposé les sujets vont laisser une grande autonomie et initiative aux élèves qui doivent identifier et analyser les différentes contraintes techniques, environnementales et temporelles et les résoudre autant que possible par eux mêmes.

Les professeurs se chargent de la gestion des approvisionnements nécessaires dont ils ont estimé le budget. Bien sûr, ils sont totalement disponibles pour prodiguer leurs conseils et orienter le travail du groupe.

Après l'analyse, qui se fait en commun, les membres du groupe se répartissent les tâches, chacun ayant la charge de réaliser les siennes et de mettre en commun les résultats.

A l'issue de chaque séance de 4 heures, le groupe rédige en commun un compte rendu et fixe la répartition des tâches à réaliser pour la séance suivante.

Deux revues de projet sont organisées avec les professeurs en cours d'année ; une troisième présentation, à l'issue de l'année scolaire constitue une épreuve majeure du BAC (coefficient 12).

En option, elle peut se faire en anglais.

Projet ITEC

Groupe Abdel, Alana, Clara et Ulysse.

Etudier et réaliser un ballon captif capable d'embarquer et de piloter un dispositif de prise d'images.

Le projet prend en compte les contraintes de fonctionnement, d'environnement, de sécurité et de récupération en fin de vie.

Projet SIN

Groupe Alexandre, Dorian, Paul et Rémy.

Etudier l'adaptation et réaliser la transformation d'une « lyre » (projecteur de scène de spectacle) pour le robotiser.

Le projet prend en compte l'étude détaillée du système initial existant à partir de son mode d'emploi, la détermination précise de la température générée par la lampe, le pilotage par un joystick à la place d'un potentiomètre linéaire ainsi que l'interfaçage et la programmation à partir d'un ordinateur.

A suivre ...

La chronique numérique de la Gazette

Suite du n° 4

J.L. BERNES

Il n'est peut-être pas inutile de rappeler les fondamentaux de ce que l'on nomme « analogique », car nous nous apercevrons rapidement que le numérique vient simplement (enfin, presque ...) s'y superposer, de manière à prendre en compte les mêmes éléments, les mêmes phénomènes, mais de manière différente. Nous en verrons naturellement le pourquoi, un peu plus tard.

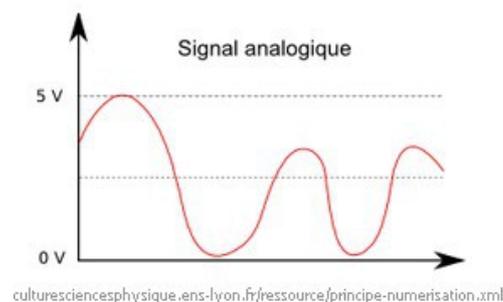
Ici, nous nous limitons volontairement à l'aspect technologique de l'analogique, excluant de ce fait, ce qui concerne des secteurs tels la philosophie, la pratique des langues, l'être humain, etc.

Presque tous les phénomènes qui nous entourent sont continus.

Lorsqu'ils sont quantifiables, ils passent ainsi d'une valeur à une autre sans discontinuité. La totalité de ces valeurs peut être représentée graphiquement ; on obtient alors ce que l'on nomme un signal analogique.

En voici un exemple simple, dans la figure ci-contre, qui représente une variation de tension de courant électrique (en ordonnée), en fonction du temps (en abscisse). Ce pourrait aussi bien représenter une température.

Dans cet exemple, la tension, indiquée dans une plage de 0 - 5 V pour ce cas particulier, permettra de faire le lien avec la suite, lorsque nous parlerons de la numérisation.



La tension analogique, dans un cas général, fait l'objet d'une plage différente de celle représentée ici. Ainsi, la grandeur peut prendre toutes les valeurs dans un intervalle donné.

*Le terme **analogique** désigne les appareils, notamment les instruments de mesure, de reproduction et de communication, ainsi que des méthodes de calcul, lorsqu'ils représentent une grandeur physique par une autre.*

*On raisonne ainsi par **analogie** sur un objet, sur un phénomène, quand on a remarqué qu'il présente une similitude de forme ou de grandeur (la tension dans l'exemple précédent) avec une autre (le déplacement de l'aiguille d'un voltmètre), bien qu'ils soient de natures différentes.*

Autrement dit, ces appareils permettent de visualiser des grandeurs, des caractéristiques physiques, des situations.

L'exemple typique est le thermomètre.

*En effet, il indique la température d'un milieu à l'aide d'une hauteur d'alcool coloré (ou de mercure dans certaines applications) sur une échelle graduée. La longueur de la colonne de fluide est **analogue** à la valeur de la température : c'est un instrument **analogique**.*

Le principe est le même pour un thermomètre à aiguille, dans lequel celle-ci se déplace sur un cadran gradué, de manière angulaire proportionnelle (arithmétique, géométrique, logarithmique, ...) à la température mesurée.

On peut dire la même chose d'un voltmètre, d'un ampèremètre, d'un vu-mètre de magnétophone, ainsi que de quantité d'autres choses.

Dans un système analogique, l'incertitude liée au transducteur (ou au capteur) qui convertit la grandeur-objet en une grandeur-image plus commode, ainsi que la résolution avec laquelle on connaît cette grandeur-image, limitent la qualité de précision, de fidélité et de reproductibilité des appareils de mesure.

*Ainsi, lorsque l'on désire reproduire les valeurs du phénomène, il s'agit de les enregistrer sur un support physique, afin de pouvoir les interpréter pour reproduire le phénomène original de la façon la plus exacte possible. Lorsque ce support physique peut prendre des valeurs continues, on parle d'enregistrement **analogique**. Par exemple une cassette vidéo, une cassette audio ou un disque vinyle sont des supports analogiques.*

Nous le verrons, le numérique gomme, dans de très grandes proportions, ces inconvénients inévitables liés à un certain manque de précision, de fidélité, de reproductibilité.

A suivre ...

Photos de classes

Alain Antichan, membre de notre association, nous a envoyé les deux photos de classe reproduites ci-après.

Au bout de quasiment un demi siècle, il est bien difficile de mettre des noms sur tous ces visages.

A. Antichan serait heureux de pouvoir renouer des contacts avec d'anciens camarades de cette époque, et jusqu'au début des années 70. C'est pourquoi nous comptons sur vous, dans le cas où vous pourriez contacter des personnes que vous reconnaissez sur ces photos, ou des anciens des années 1970 à 1973, pour tenter de recréer des liens. C'est un peu le but de notre association !



- Assise au milieu du 1er rang : Mme Haran professeure d'histoire-géographie
- 2ème rang en partant du bas : M. Antichan est le 3ème en partant de la gauche, M. Carrera est le sixième.



ANNÉE SCOLAIRE
1968 - 1969

LYCÉE SAINT-CRIQ
PAU

TOURTE & PETITIN
55, rue P. V. Courcier
LEVALLOIS-PERRET

- dernier rang (en haut) et de gauche à droite : messieurs Lasaosa, Alain Antichan, Mirassou, Emile Cuyeu, Guy Lacoste (décédé), Robert Pitrau.
- rang en dessous : Dewisme, 3ème en partant de la gauche
- rang suivant : Malherbe, 3ème, toujours en partant de la gauche
- premier rang : Constant, 5ème (le garçon) et Baliros 7ème.

La blagounette de la Gazette ...

53

Un type dit à un copain :

– Il y a trois ans, je vais en vacances en Grèce, ma femme tombe enceinte. Il y a deux ans, je vais en vacances en Tunisie, ma femme tombe enceinte. L'année dernière, je vais aux Baléares, elle tombe encore enceinte ! Alors, ça suffit ! Cette année, je ne sais pas où j'irai, mais je l'emmène avec moi !

Donnez-nous de vos nouvelles !

Pour nous contacter, nous faire part de vos **idées concernant la gazette**, nous communiquer votre **co-opération**, votre **contribution**, une **anecdote** ou un **souvenir marquant** :

- rendez-vous dans le futur nouveau site Internet de l'Amicale, rubrique « Contacts »
- ou envoyez un message par mail, à l'adresse suivante jeanclaude.cabanne@wanadoo.fr

Merci par avance !