

## **Projet DECLICS - Lycée Saint-Cricq (Pau, 64) – 27/11/2020**

Le vendredi 27/11/2020, au lycée Saint-Cricq de Pau (64), un groupe de 16 élèves de Terminale (spécialité SVT) a pris part au projet DECLICS (**D**ialogues **E**ntre **C**hercheurs et **L**ycées pour les **I**ntéresser à la **C**onstruction des **S**avoirs).

Declics est une action consistant à faire venir des équipes de recherche dans les lycées pour échanger de façon privilégiée avec les étudiants répartis en petits groupes.

Ce projet vise à :

- Orienter et informer sur des métiers,
- Initier aux mécanismes de la recherche,
- Former de futurs citoyennes et citoyens,
- Etablir un lien pérenne entre chercheurs et enseignants.

Le projet s'est déroulé sur une demi-journée et a comporté trois temps forts :

- Une **conférence de 30 minutes** réalisée par la « Capitaine Declics », une directrice de recherche CNRS,
- Un **speed-meeting** au cours duquel les élèves, répartis en groupes de 3 ou 4 jeunes, ont discuté successivement avec plusieurs personnels de recherche (doctorant, post doctorant, ingénieur, directeur de laboratoire de recherche),
- Un **échange informel** entre les personnels de recherche et les enseignants.

Suite aux mesures prises pour lutter contre la crise sanitaire, le projet s'est déroulé en version numérique sous forme de visioconférences.

Nous avons eu le plaisir d'accueillir cinq personnels de recherche pour cette demi-journée : un doctorant, une post doctorante, deux ingénieurs et une directrice de recherche CNRS.

Ils travaillent dans les domaines des sciences de la vie et de la terre et de la physique-chimie.

Pendant la conférence de 30 minutes ...



Pendant le speed-meeting ...







Pour conclure , cette demi-journée a été très intéressante et enrichissante pour toutes les personnes qui y ont pris part.

Les commentaires d'élèves en témoignent :

Leur présentation était intéressante, leur métier était aussi que leur parcours qui sont chacun beau et surprenant. Le thème sur la mémoire des machines avec l'histoire et le thème d'un les spectres infra-rouge on a aimé.

On pourrait croire que les chercheurs étaient très fêtés en cours alors que pas forcément et que c'est pas qu'une permission car certains comptent changer de métier. Ce métier à l'air plus vaste niveau sujet que ce qu'on pensait.  
des études pour être chercheurs à l'air plus "cool" que ce qu'on pensait (voyages, stage).

### On a appris :

- certains chercheurs encadrent des étudiants, des doctorants.
- ils gèrent un projet,
- il faut être mobile, des postes dans le monde entier.
- beaucoup ont des postes fixes (CDI) tards, car peut d'offre d'emploi.
- <sup>des</sup> qualités à avoir : curiosité scientifique, passionné, savoir prendre des responsabilités.
- certains ont des salaires bas pour avoir fait un doctorat.
- diff parcours pour devenir chercheur. (Licence, master, doctorat, IUT...)
- possibilité d'évolution dans la hiérarchie, "chef" d'équipe de projets.
- tous ne vont pas découvrir de nouvelles choses, mais aide à trouver des choses nouvelles.
- les chercheurs doivent parler anglais pour donner des conférences, des cours dans les facultés.
- ils a des points négatifs et contraintes, ils sont frustrés de ne pas accéder à leurs recherches ou comme ça. Des contraintes, ils doivent changer de projets régulièrement.
- recherches en laboratoire dans le public, mais aussi dans l'industrie.
- recherches en polymères, biochimie, maladies génétiques, ARN...
- Durant un doctorat, les 5<sup>es</sup> années sont en cours mais les 3 pour la thèse s'effectue en labo et consiste à faire des recherches sur un projet.

C'est très intéressant, continuer pour les années futures, ça apporte un nouvel œil sur la recherche.



Une autre demi-journée est prévue au premier trimestre de l'année 2021 pour deux classes de Première. Elle se déroulera en présentiel ou en virtuel.

Maritxu Heguito-Betbeder