



FOIRE AUX QUESTIONS

Section Internationale et BFI (Bac Français International)

1- Les élèves de la Section Internationale sont-ils sélectionnés pour intégrer la classe ?

Oui : Le dossier scolaire sera étudié puis pour ceux qui sont retenus, passage d'un test écrit et oral, courant mai pour recruter les meilleurs profils (Niveau B2 attendu en anglais).

2- Quelles compétences seront évaluées pour le recrutement ?

Les examens ne vérifient pas un niveau de connaissance culturelle ou littéraire, ils ont pour but de vérifier l'aisance linguistique à l'écrit et à l'oral. Les candidats à l'entrée en section internationale doivent montrer leur capacité à communiquer (écrit et oral) en anglais. Les sujets traiteront de thèmes courants à la vie des adolescents, il n'y aura pas d'évaluation sous forme d'exercices grammaticaux.

> A l'oral, les candidats devront montrer leur capacité à réagir spontanément à des situations de communication (réaction face à des images, à des situations de la vie de tous les jours) et montrer leur volonté de communiquer, en allant au-delà des réponses par oui ou non)

> A l'écrit, les candidats devront montrer qu'ils connaissent des structures complexes, un éventail riche de vocabulaire, par exemple en allant au-delà des adjectifs good/bad/interesting, et qu'ils sont capables d'une réflexion personnelle sur des sujets portant sur leur vie courante ou sur des sujets en lien avec les matières de la Section (histoire-géo/littérature)

3- Quel profil d'élève peut réussir en section internationale ?

Un élève motivé, doté d'une grande capacité de travail (heures supplémentaires à l'emploi du temps et travail supplémentaire à la maison du fait de disciplines supplémentaires) pourra réussir et progresser dans la section. Il n'est pas nécessaire d'être bilingue à l'entrée dans la section.

4- Les élèves de la Section Internationale sont-ils mélangés aux autres élèves ?

En seconde, les élèves de la Section sont regroupés en une seule classe.

En première et en terminale, ce sont les choix de spécialités et la diversité des menus qui détermineront l'organisation arrêtée. Dans les 3 matières spécifiques du BFI cependant (HG / Littérature en langue américaine / Connaissance du monde), ils seront à nouveau tous ensemble.

5- Tous les cours sont-ils dispensés en anglais ?

Non, en 2^{nde}, seuls les cours de littérature, de pratique de la langue anglaise et d'histoire-géographie (pour la moitié de l'horaire de 4h hebdomadaires) le sont.

6- Quelles sont les différences en terme d'horaires entre une seconde traditionnelle et la seconde Internationale ?

En seconde internationale les élèves ont 5 heures de plus de cours par semaine (options non comprises) : **4H** de littérature en langue américaine en plus des horaires officiels de LVA Anglais et **1H** supplémentaire d'histoire-géographie (soit 4H d'HG / semaine dont le moi » en américain.

7- La charge de travail est elle très importante ?

Oui, pour deux raisons principales :

- 5h de plus de cours, donc moins de temps sur la semaine pour se détendre, se divertir ou travailler les autres matières
- Les matières en plus demanderont un investissement important aux élèves : lectures d'œuvres en VO, apprentissage de vocabulaire dédié (H-G et Littérature), préparation d'exposés, recherches documentaires, lecture de la presse anglo-saxonne, etc.

8- Si l'on n'habite pas Pau ou son agglomération, peut-on tout de même intégrer la section ?
Le recrutement se fait dans tout le département 64, donc oui ! Le lycée dispose de suffisamment de places en internat pour accueillir les élèves qui viennent de loin.

9- Faut-il aimer lire/ la littérature pour choisir cette orientation ?

Aimer lire, être curieux et ouvert aux modes d'expression et aux cultures différents est un bon début pour réussir en Section Internationale .

10- Avoir suivi la classe de seconde dans la Section Internationale est-il bloquant pour une orientation autre que le BFI en cycle terminal (1ere -Terminale) ?

Non, car la Section est une seconde de détermination à laquelle on a juste **ajouté** des enseignements en langue anglaise, elle reste donc identique à toutes les autres secondes en termes de préparation à l'orientation.

11- En faisant des recherches sur le BFI, j'ai trouvé des informations concernant l'OIB, quelle est la différence ?

11bis- En faisant des recherches sur l'OIB, j'ai trouvé des informations concernant le BFI, quelle est la différence ?

À partir de la rentrée scolaire 2022, l'option internationale du baccalauréat (OIB) évolue et devient le baccalauréat français international (BFI).

La préparation au BFI concerne uniquement le cycle terminal donc la 1^{ère} et la Terminale. Les sections internationales sont maintenues jusqu'à la fin de la classe de seconde.

N.B 1 : Si la section n'est pas complète, les élèves n'ayant pas suivi de section internationale avant la classe de première peuvent postuler à une préparation du BFI à partir de la 1^{ère}.

Sur le cycle terminale les enseignements spécifiques (approfondissement culturel et linguistique, Hist-Géo) sont renforcés et complétés par un nouvel enseignement « connaissance du monde ». Ces enseignements seront évidemment dispensés en américain.

L'engagement de l'élève est valorisé dans le cadre d'un projet mené avec un partenaire international. Le BFI proposera des parcours multilingues dans certains établissements, notamment dans les établissements de l'AEFE (Les établissements français à l'étranger).

N.B. 2 : Le nom change, mais le niveau attendu reste le même.

12- Quelle orientation après un Bac mention BFI ?

Les possibilités sont multiples en fonction des projets des candidats. Certains élèves intègrent des universités américaines ou d'autres pays, la formation au Bac BFI existe maintenant depuis plus de 30 ans et c'est une formation reconnue mondialement de part son niveau d'exigence.

Voici un extrait de la brochure de présentation de l'OIB par le **College Board** américain, expliquant comment les universités aux USA reconnaissent la section américaine de l'OIB :

« Aux États-Unis, les responsables des admissions dans les universités reconnaissent de plus en plus le baccalauréat, et en particulier l'OIB, comme un indicateur fort de la réussite scolaire. Les étudiants ayant obtenu l'OIB ont démontré leur capacité à atteindre des objectifs académiques au-delà du programme préparatoire à l'université déjà rigoureux en France. En outre, les cours et les examens de l'OIB sont fréquemment reconnus pour l'obtention de crédits universitaires dans de nombreux établissements nord-américains. »

Par ailleurs, en plus du bilinguisme, le BFI témoigne d'une ouverture d'esprit et de connaissances économiques et politiques et d'une pratique réflexive plus approfondie que les autres élèves : éléments hautement valorisant sur Parcoursup pour les filières sélectives (CPGE, Ecoles d'ingénieurs, Ecoles de commerce, ...)

13- Comment peut-on postuler ?

Il faut retirer un dossier de candidature au secrétariat du lycée ou le télécharger en ligne sur le site du lycée : <https://www.lycee-saint-cricq.org/>, le faire remplir à l'équipe d'enseignants de 3ème et le faire parvenir au lycée **le mercredi 04-05-2022 dernier délai.**

14- Y aura-t-il des voyages en pays anglophones ?

Il est prévu d'organiser un échange avec un établissement partenaire aux Etats-Unis et / ou un voyage au moins pendant la durée (3ans) que dure la formation en Section Internationale.

15- Quelle est la différence entre le BFI et la classe européenne?

La mention SELO (euro) au baccalauréat est délivrée en terminale et atteste d'une formation approfondie (horaire supplémentaire de 2H/semaine en + au maximum) partagée entre cours de langue et enseignement d'une DNL (Discipline Non Linguistique) sur le cycle terminal. Au lycée Saint Cricq, 5 SELO seront proposées à la rentrée 2022 [- Anglais / DNL SES, - Anglais / DNL MATHS, - Anglais / DNL Sciences Physiques, – Anglais / DNL Histoire-Géo, et -Espagnol / DNL SVT.

16- La section internationale est-elle la même chose que l'Abibac ou le Bachibac?

-L'AbiBac permet la double délivrance du baccalauréat général et de l'Abitur (son équivalent allemand). Ce dispositif s'adresse aux élèves français ayant un bon niveau de langue allemande et aux élèves allemands ayant un bon niveau de langue française.

Pour plus d'informations : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/abibac-double-delivrance-des-baccalaureats-francais-et-allemand>

-Le Bachibac permet la double délivrance du baccalauréat général et du bachillerato (son équivalent espagnol). Ce dispositif est proposé au lycée dès la classe de seconde. Il valorise une formation bilingue et biculturelle et s'adresse aux élèves français ayant un bon niveau de langue espagnole (niveau B1 du cadre européen commun de référence pour les langues) et aux élèves espagnols ayant un bon niveau de langue française.

Pour plus d'informations : <https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Lycees/bachibac-double-delivrance-des-baccalaureats-francais-et-espagnol>

17- Les élèves non francophones seront-ils accompagnés dans leur apprentissage du français ?

Oui, ils le seront grâce à des moyens spécifiques mis en place par le lycée.

**N'hésitez pas à poser vos questions
sur ce.0640057p@ac-bordeaux.fr**

EN BREF : DATES A RETENIR

-Retrait des dossiers à partir du 28/03/2022 (directement au lycée ou sur le site du lycée <https://www.lycee-saint-cricq.org>)

-Retour des dossiers : le **04-05-2022 AU PLUS TARD**

-Commission de sélection des dossiers : Après l'examen des candidatures, la commission de recrutement communiquera les résultats et diffusera les noms des candidats présélectionnés.

Ces élèves pourront alors passer :

Les examens écrits : **Samedi 14 Mai 2022 de 10h à 12h** au lycée

Les examens oraux : **Mercredi 18 Mai 2022 de 14h à 16h** au lycée

Les résultats seront annoncés aux familles **fin Mai-début Juin.**